



Op Stapel 2023-03

3 februari 2023

In de rubriek Op Stapel geven de collega's van de afdeling Beleid en Belangenbehartiging kort toelichting bij ontwerpregelgeving die eerstdaags wordt behandeld in het Vlaams Parlement (decreten) of door de Vlaamse Regering wordt goedgekeurd (besluiten).

De toelichting geeft de stand van zaken weer bij het afsluiten van de onderhandelingen in Sectorcomité X. Definitief uitsluitsel kan uiteraard alleen de tekst geven die in het Belgisch Staatsblad wordt gepubliceerd.

Voor bijkomende inlichtingen kunt u terecht bij:

GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap
Afdeling Beleid en Belangenbehartiging
Team Beleidsthema's en Onderhandelingen
Jan Fransen (wat de toelichting betreft)
jan.fransen@g-o.be

Geert Spiessens (wat het standpunt van het GO! betreft)
geert.spiessens@g-o.be

Had u graag zelf de tekst van het ontwerpdecreet of -besluit nagelezen?
Laat het weten aan:

Wim Versporten
wim.versporten@g-o.be

U kunt bij hem ook terecht met uw commentaar, opmerkingen, bedenkingen en suggesties.

In deze aflevering:

Voorontwerp van besluit van de Vlaamse Regering over tijdelijke projecten in het basis- en secundair onderwijs in het kader van de herwaardering van het lerarenambt.



Voorontwerp van besluit van de Vlaamse Regering over tijdelijke projecten in het basis- en secundair onderwijs in het kader van de herwaardering van het lerarenambt

Dit besluit is gebaseerd op de volgende motieven:

- In de conceptnota herwaardering lerarenambt van 3 december 2021 zijn verschillende maatregelen op korte en middellange termijn opgenomen. Een van die maatregelen is werk maken van proeftuinen rond schoolorganisatie om na te gaan of onder meer de schoolopdracht en de focus op de kerntaak de vlakke loopbaan kan doorbreken, en een gericht en flexibeler hr-beleid voeren zodat minder personeelsleden uitstromen en ziekteverzuim wordt teruggedrongen. Ter uitvoering daarvan wordt aan de scholen van het basis- en secundair onderwijs via een aantal tijdelijke projecten – als dat nodig is in een regelluw kader – de kans geboden oplossingen uit te werken en uit te proberen om enerzijds het lerarentekort aan te pakken en anderzijds het beroep van leraar te herwaarderen via ingrepen in de schoolorganisatie en via een doeltreffend hr-beleid.

- Op 28 april 2022 is de oproep om projectvoorstellen in te dienen publiek gemaakt. Schoolbesturen konden tot en met 15 juni 2022 een voorstel indienen. De selectiecommissie heeft na beoordeling aan twintig projecten een positief advies gegeven, waarvan tien in het basisonderwijs en tien in het secundair onderwijs. Op basis van het advies heeft de minister bevoegd voor onderwijs nog zeven projecten aan deze selectie toegevoegd. De 27 tijdelijke projecten zullen worden uitgevoerd van 1 september 2022 tot en met 31 augustus 2025. Op basis van de evaluatie van de resultaten deze tijdelijke projecten zal worden nagaan of er ingrepen nodig zijn in de geldende regelgeving over de schoolorganisatie en het hr-beleid in onderwijs.

1. Doelstellingen van de tijdelijke projecten

Schoolbesturen kunnen van 1 september 2023 tot en met 31 augustus 2025 in scholen van het basisonderwijs en in scholen van het secundair onderwijs tijdelijke projecten organiseren die, met het oog op een al dan niet organieke implementatie, leiden tot het verzamelen van gegevens die toelaten om beleidsconclusies te trekken over de volgende elementen:

- 1° het lerarentekort terugdringen;
- 2° het beroep van leraar herwaarderen.

Deze doelstellingen worden gerealiseerd binnen het domein van de schoolorganisatie en binnen het domein van het hr-beleid van de deelnemende school of scholen.



Om de doelstellingen te realiseren, bevat elk tijdelijke project inhoudelijke maatregelen die een antwoord kunnen bieden op minstens een van de volgende knelpunten:

- 1° het aantrekken van leraren, het terugdringen van de uitstroom van leraren en het terugdringen van het ziekteverzuim van leraren door een doeltreffend personeelsbeleid te voeren;
- 2° het aantrekkelijk maken van de lerarenloopbaan door de schoolorganisatie bij te sturen.

Om de doelstellingen te realiseren en voor de knelpunten kan afgeweken worden van de regelgeving conform artikel 4 van het decreet van 9 december 2005.

2. Tijdelijke projecten in het basisonderwijs en in het secundair onderwijs

2.1 De tijdelijke projecten

Op basis van de rangschikking in het advies van de selectiecommissie, kunnen zeventwintig tijdelijke projecten georganiseerd worden, waarvan twaalf tijdelijke projecten in het basisonderwijs en vijftien tijdelijke projecten in het secundair onderwijs.

In het **basisonderwijs** kunnen de volgende tijdelijke projecten georganiseerd worden:

- 1° Zorg voor minder (plan)last en verhoging van de onderwijskwaliteit;
- 2° Professionele leergemeenschap op school door flexibele schoolorganisatie;
- 3° Maximale kwaliteit en specialiteit voor buitengewone leerlingen;
- 4° Lestijden flexibel aanwenden in functie van de noden i.v.m. lerarentekort of noden op de klasvloer door lestijden in bepaalde gevallen of voor een bepaald percentage om te zetten naar punten;
- 5° De school van 38 uur per week voor iedereen;
- 6° De negatieve trend keren door fors te investeren in professionalisering, overleg en cocreatie;
- 7° Inzetten op herwaardering van het beroep om het welbevinden van de medewerkers te verhogen;
- 8° Leerkrachten aantrekken en behouden d.m.v. een doeltreffend personeelsbeleid en de loopbaan aantrekkelijker maken door bijsturingen in de schoolorganisatie;
- 9° Welkom instromer!;
- 10° Leerkrachten aantrekken en behouden d.m.v. een doeltreffend personeelsbeleid en de loopbaan aantrekkelijker maken door bijsturingen in de schoolorganisatie;
- 11° BOOST – Begeleide Onderwijs Opleiding voor STarters;
- 12° Grenzeloos denken, samen doen.



In het **secundair onderwijs** kunnen de volgende tijdelijke projecten georganiseerd worden:

- 1° Scholen voor HBO5 Verpleegkunde slimmer organiseren via Blended Leren;
- 2° Introductie van de junior leerkracht;
- 3° Flexibele schoolopdracht op basis van de talenten van de leerkracht;
- 4° Kwaliteit en flexibiliteit voor buitengewone leerlingen;
- 5° Matching afstemming van vraag en aanbod van LIO-trajecten;
- 6° Meer flexibiliteit creëert een grotere dynamiek!;
- 7° SAMEN een aantrekkelijk en sterk hr-beleid voeren;
- 8° De school van 38 uur voor iedereen;
- 9° De loopbaan van leerkrachten aantrekkelijker maken door bijstellingen in de schoolorganisatie en (nieuwe) leerkrachten aantrekken en behouden d.m.v. een doeltreffend personeelsbeleid te voeren;
- 10° Fascinerende tuin zoekt leerkracht;
- 11° Extra pedagogische studiedagen;
- 12° Proeftuin Sint-Quintinus;
- 13° Efficiëntie en effectiviteit door flexibiliteit;
- 14° Grenzeloos denken, samen doen;
- 15° Om alles te geven moet je kunnen leren!.

2.2 Afwijkingen van de regelgeving

Voor de tijdelijke projecten gelden van 1 september 2023 tot en met 31 augustus 2025 de volgende afwijkingen van de regelgeving:

- 1° **afwijkingen van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997:**
 - a) een school kan wekelijks één lestijd van de twee lestijden onderwijs in de erkende godsdiensten en in de zedenleer die op die godsdiensten berust, en in de niet-confessionele zedenleer een andere aanwending geven;
 - b) een school kan bij een vastgesteld lerarentekort vanaf 1 september van het lopende schooljaar meer dan 20% van de lestijden die aan de school zijn toegekend, omzetten in punten voor de aanwending ervan in ambten van het beleids- en ondersteunend personeel of in uren voor de aanwending ervan in ambten van het paramedisch, medisch, sociaal, psychologisch en orthopedagogisch personeel;
 - c) een school kan bij een vastgesteld lerarentekort vanaf 1 september het deel van de niet-vacante betrekking in een wervingsambt van het bestuurs- en onderwijzend personeel waarvan de titularis voor het volledige schooljaar afwezig is door een of meer van de volgende verlofstelsels, omzetten in punten voor de aanwending ervan in ambten van het beleids- en ondersteunend personeel of in uren voor de aanwending ervan in ambten van het paramedisch, medisch, sociaal, psychologische en orthopedagogisch personeel:
 - 1) verlof wegens verminderde prestaties vanaf de leeftijd van 55 jaar;



- 2) gedeeltelijke loopbaanonderbreking vanaf de leeftijd van 50 of 55 jaar
 - 3) verlof wegens bijzondere opdracht
 - 4) verlof wegens opdracht
 - 5) verlof voor vakbondsopdrachten
 - 6) verlof om een ambt uit te oefenen in een ministerieel kabinet als vermeld;
 - 7) verlof voor erkende politieke groepen:
 - 8) politiek verlof:
 - 9) verlof dat toegekend is aan personeelsleden die ter beschikking van de koning worden gesteld;
 - 10) verlof voor verminderde prestaties:
 - 11) afwezigheid voor verminderde prestaties:
- d) Een school kan de aanvullende lestijden vrij aanwenden;
 - e) Een school kan onbeperkt lestijden overdragen naar een andere school van hetzelfde schoolbestuur als die school deel uitmaakt van het tijdelijke project, en dit over scholengemeenschappen heen;
 - f) Een school kan onbeperkt haar lestijden overdragen naar een volgend schooljaar;
 - g) Een school of een scholengemeenschap kan de punten vrij aanwenden;
 - h) Een school kan in het kader van de schoolopdracht de aanwezigheid van de personeelsleden op school ook vragen buiten de periode van normale aanwezigheid van de leerlingen;

2° afwijkingen van het decreet van 10 juli 2008 betreffende het stelsel van leren en werken in de Vlaamse Gemeenschap:

- a) Een centrum kan meer dan maximaal 20% van het pakket uren-leraar omzetten in een krediet voor voordrachtgevers;
- b) Een centrum kan bij een vastgesteld lerarentekort vanaf 1 september van het lopende schooljaar meer dan 20% van de uren-leraar die aan het centrum zijn toegekend, omzetten in punten voor de aanwending ervan in ambten van het ondersteunend personeel;
- c) Een centrum kan bij een vastgesteld lerarentekort vanaf 1 september het deel van de niet-vacante betrekking in een wervingsambt van het bestuurs- en onderwijzend personeel waarvan de titularis voor het volledige schooljaar afwezig is door een of meer van volgende verlofstelsels, omzetten in punten voor de aanwending ervan in ambten van het ondersteunend personeel:
 - 1) verlof wegens verminderde prestaties vanaf de leeftijd van 55 jaar;
 - 2) gedeeltelijke loopbaanonderbreking vanaf de leeftijd van 50 of 55 jaar;
 - 3) verlof wegens bijzondere opdracht;
 - 4) verlof wegens opdracht;
 - 5) verlof voor vakbondsopdrachten;
 - 6) verlof om een ambt uit te oefenen in een ministerieel kabinet;
 - 7) verlof voor erkende politieke groepen;
 - 8) politiek verlof;



- 9) verlof dat toegekend is aan personeelsleden die ter beschikking van de koning worden gesteld;
- 10) verlof voor verminderde prestaties;
- 11) afwezigheid voor verminderde prestaties;

3° afwijkingen van de Codex secundair onderwijs van 17 december 2010:

- a) Een school kan de duur van een lesuur voor de leerlingen op 40 minuten bepalen, zonder dat de duur van dat lesuur impact heeft op de prestatienoemer van het personeelslid dat aangesteld is in het vak of de specialiteit dat aan dat lesuur is gekoppeld, op voorwaarde dat het aantal wekelijkse lessen op jaarbasis dat voor de leerlingen vastgelegd is, gerespecteerd wordt;
- b) Een school kan de uren-leraar of lessen aanvangsbegeleiding en de aanvullende uren-leraar of lessen voor de ondersteuning van de kerntaak van het onderwijzend personeel vrij aanwenden;
- c) Een school kan omgerekend naar schooljaarbasis meer dan het maximum van vier uren-leraar van het aantal lessen van de wekelijkse lessentabel van het structuuronderdeel in kwestie aan voordrachtgevers besteden of meer dan het maximum van zes uren-leraar in de structuuronderdelen van het studiegebied Ballet, het structuuronderdeel Defensie en veiligheid en het structuuronderdeel Integrale veiligheid;
- d) Een school kan bij een vastgesteld lerarentekort vanaf 1 september van het lopende schooljaar meer dan 20% van de uren-leraar die aan de school zijn toegekend, omzetten in punten voor de aanwending ervan in ambten van het ondersteunend personeel;
- e) Een school kan bij een vastgesteld lerarentekort vanaf 1 september het deel van de niet-vacante betrekking in een wervingsambt van het bestuurs- en onderwijzend personeel waarvan de titularis voor het volledige schooljaar afwezig is door een of meer van de volgende verlofstelsels, omzetten in punten voor de aanwending ervan in ambten van het ondersteunend personeel:
 - 1) verlof wegens verminderde prestaties vanaf de leeftijd van 55 jaar;
 - 2) gedeeltelijke loopbaanonderbreking vanaf de leeftijd van 50 of 55 jaar;
 - 3) verlof wegens bijzondere opdracht;
 - 4) verlof wegens opdracht;
 - 5) verlof voor vakbondsopdrachten;
 - 6) verlof om een ambt uit te oefenen in een ministerieel kabinet secretariaat, de cel algemene beleidscoördinatie en een cel algemeen beleid bij een lid van de federale regering door personeelsleden van het onderwijs en van de centra voor leerlingenbegeleiding;
 - 7) verlof voor erkende politieke groepen;
 - 8) politiek verlof;
 - 9) verlof dat toegekend is aan personeelsleden die ter beschikking van de koning worden gesteld;
 - 10) verlof voor verminderde prestaties;
 - 11) afwezigheid voor verminderde prestaties;



- f) Een school kan meer dan 3% van het aantal wekelijkse uren-leraar aanwenden voor uren die geen lesuren zijn en organiseren als bijzondere pedagogische taken zonder dat daarvoor een akkoord nodig is van het lokaal comité, bevoegd inzake arbeidsvoorwaarden en personeelsaangelegenheden; Een school kan de uren klassenraad, klassendirectie en bijscholing en begeleiding vrij aanwenden;
- g) Een school kan bij een vastgesteld lerarentekort vanaf 1 september van het lopende schooljaar meer dan 20% van de lesuren die aan de school zijn toegekend, omzetten in punten voor de aanwending ervan in ambten van het ondersteunend personeel of in uren voor de aanwending ervan in ambten van het paramedisch, medisch, sociaal, psychologische en orthopedagogisch personeel;
- h) Een school kan bij een vastgesteld lerarentekort vanaf 1 september het deel van de niet-vacante betrekking in een wervingsambt van het bestuurs- en onderwijzend personeel waarvan de titularis voor het volledige schooljaar afwezig is door een of meer van de volgende verlofstelsels, omzetten in punten voor de aanwending ervan in ambten van het ondersteunend personeel of in uren voor de aanwending ervan in ambten van het paramedisch, medisch, sociaal, psychologisch en orthopedagogisch personeel:
 - 1) verlof wegens verminderde prestaties vanaf de leeftijd van 55 jaar;
 - 2) gedeeltelijke loopbaanonderbreking vanaf de leeftijd van 50 of 55 jaar;
 - 3) verlof wegens bijzondere opdracht;
 - 4) verlof wegens opdracht;
 - 5) verlof voor vakbondsopdrachten;
 - 6) verlof om een ambt uit te oefenen in een ministerieel kabinet;
 - 7) verlof voor erkende politieke groepen;
 - 8) politiek verlof;
 - 9) verlof dat toegekend is aan personeelsleden die ter beschikking van de koning worden gesteld;
 - 10) verlof voor verminderde prestaties;
 - 11) afwezigheid voor verminderde prestaties.

4° afwijkingen van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013:

- a) Een school kan een leraar-in-opleiding een LIO-baan voor een kleiner volume dan vijfhonderd uren-leraar, lesuren of lestijden op jaarbasis laten opnemen zonder dat het tekort in hetzelfde jaar met preservicetraining aangevuld hoeft te worden;
- b) Een school kan een leraar-in-opleiding in het gewoon en buitengewoon basisonderwijs in elk wervingsambt van het bestuurs- en onderwijzend personeel een LIO-baan laten opnemen als de leraar-in-opleiding voor het ambt minstens een ander bekwaamheidsbewijs bezit als vermeld in de bijlage van het besluit van de Vlaamse Regering van 27 juni 1990 betreffende de bekwaamheidsbewijzen, de salarisschalen en de bezoldigingsregeling in het gewoon basisonderwijs;

- 5° Een school kan in afwijking van sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016 de puntenenveloppe voor ICT-coördinatie vrij aanwenden;



- 6° Een school kan de lessen voor de leerlingen van maandag tot en met vrijdag spreiden over minder dan vijf dagen van de week;
- 7° Een school kan afwijken van het besluit van de Vlaamse regering van 29 april 1992 betreffende de verdeling van betrekkingen, de terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking, de reffectatie, de wedertewerkstelling en de toekenning van een wachtgeld of wachtgeldtoelage:
- a) Het schoolbestuur hoeft voor de school die deelneemt aan het tijdelijke project, alleen de verplichtingen voor reffectatie en wedertewerkstelling na te leven op het niveau van de school zelf;
 - b) Een school kan bij een aanstelling in een vacante of niet-vacante betrekking afwijken van de opgelegde volgorde en in de betrekking een tijdelijk personeelslid voor bepaalde duur aanstellen;
 - c) Het schoolbestuur voor de school die deelneemt aan het tijdelijke project hoeft alleen de verplichtingen voor reffectatie en wedertewerkstelling na te leven op het niveau van de school zelf;
- 8° afwijkingen van het besluit van de Vlaamse regering van 17 juni 1997 betreffende de personeelsformatie in het gewoon basisonderwijs:
- a) Een school kan de aanvullende lestijden vrij aanwenden;
 - b) Een school kan de puntenenveloppe voor administratieve en beleidsondersteuning vrij aanwenden;
- 9° afwijkingen van het besluit van de Vlaamse regering van 17 juni 1997 betreffende de personeelsformatie in het buitengewoon basisonderwijs en betreffende coördinatieopdrachten door ondersteuningsnetwerken in het basis- en secundair onderwijs:
- a) Een school kan wekelijks één lestijd van de twee lestijden onderwijs in de erkende godsdiensten en in de zedenleer die op die godsdiensten berust, en in de niet-confessionele zedenleer een andere aanwending geven;
 - b) Een school kan de aanvullende lestijden vrij aanwenden;
 - c) Een school kan de puntenenveloppe voor administratieve en beleidsondersteuning vrij aanwenden;
- 10° in afwijking van artikel 8 van het besluit van de Vlaamse regering van 17 juni 1997 betreffende de opdracht van het personeel in het basisonderwijs kan een school in het kader van de schoolopdracht de aanwezigheid van de personeelsleden op school ook vragen buiten de periode van normale aanwezigheid van de leerlingen;
- 11° afwijking van het besluit van de Vlaamse regering van 31 augustus 2001 houdende de organisatie van het schooljaar in het secundair onderwijs:



- a) Een school kan de lessen voor de leerlingen van maandag tot en met vrijdag spreiden over minder dan negen halve lesdagen;
- b) Een school kan de lessen voor meer dan een dag per schooljaar schorsen om een pedagogische studiedag te houden.

Als de bevoegde inspectie of het expertenpanel bij een tijdelijk project vaststelt dat een of meer doelstellingen niet nageleefd worden of dat de toegepaste afwijking van de regelgeving niet conform artikel 7 is, wordt het tijdelijke project in kwestie, na de beslissing van het expertenpanel en binnen een redelijke termijn die de bevoegde inspectie of het expertenpanel vastlegt, bijgestuurd of wordt de afwijking in kwestie beëindigd. Om de voormelde redelijke termijn te bepalen, houdt het expertenpanel alvast rekening met de belangen van leerlingen en personeelsleden van de school of scholen in kwestie.

Als het tijdelijke project niet wordt bijgestuurd of als de toepassing van de afwijking niet wordt beëindigd binnen een redelijke termijn, beslist de Vlaamse minister, bevoegd voor onderwijs en vorming, tot stopzetting van het tijdelijke project en houden de afwijkingen van de regelgeving, vermeld in artikel 7, op te bestaan.

3. Opvolging, begeleiding en evaluatie

Elk tijdelijk project zorgt voor een interne evaluatie van de maatregelen die genomen worden om het tijdelijke project uit te voeren. Die evaluatie steunt op een duidelijk nul moment of een duidelijke startsituatie.

Er wordt een expertenpanel opgericht dat belast is met de opvolging en de evaluatie van de tijdelijke projecten. Het expertenpanel is samengesteld uit al de volgende leden:

- 1° een afgevaardigde van de Vlaamse minister, bevoegd voor onderwijs en vorming, die het voorzitterschap op zich neemt;
- 2° een afgevaardigde van de Vlaamse minister, bevoegd voor binnenlands bestuur en het stedenbeleid, de gelijke kansen, de integratie en de inburgering, de human resources en de audit van de Vlaamse overheid;
- 3° een afgevaardigde van de Vlaamse minister, bevoegd voor het welzijn, de gezondheids- en woonzorg, opgroeien, de personen met een beperking, de sociale bescherming, de zorginfrastructuur en de zeevisserij;
- 4° een afgevaardigde van de Vlaamse minister, bevoegd voor het budgettair beleid, de fiscaliteit, de financiële operaties, de boekhouding, het woonbeleid en het onroerend erfgoed;
- 5° twee afgevaardigden van het Departement Onderwijs en Vorming;
- 6° twee afgevaardigden van het Agentschap voor Onderwijsdiensten;
- 7° een afgevaardigde van de Onderwijsinspectie;
- 8° een afgevaardigde van het Gemeenschapsonderwijs;
- 9° een afgevaardigde van het Provinciaal Onderwijs Vlaanderen;



- 10° een afgevaardigde van het Onderwijssecretariaat van Vlaamse Steden en Gemeenten;
- 11° een afgevaardigde van Katholiek Onderwijs Vlaanderen;
- 12° een afgevaardigde van het Overleg Kleine Onderwijsverstrekkers;
- 13° een afgevaardigde van de Algemene Centrale der Openbare Diensten;
- 14° twee afgevaardigden van de Federatie van de Christelijke Syndicaten der Openbare Diensten;
- 15° een afgevaardigde van het Vrij Syndicaat voor het Openbaar Ambt;
- 16° maximaal drie wetenschappelijke experts, die aangewezen worden door de voorzitter van het expertenpanel.

De schoolbesturen en scholen die deelnemen aan de tijdelijke projecten verlenen hun medewerking aan de werkzaamheden, al dan niet ter plaatse, van het expertenpanel.

De opvolging door het expertenpanel mondt uit in een eindevaluatie van de tijdelijke projecten in het schooljaar 2024-2025. De voormelde eindevaluatie resulteert in een rapport met beleidsbeslissingen over de wenselijkheid, de haalbaarheid en de budgettaire inpasbaarheid van wijzigingen in de geldende wetgeving en de regelgeving in het kader van de knelpunten. Dat rapport wordt aan de Vlaamse Regering bezorgd.

4. Slotbepalingen

Dit besluit heeft uitwerking met ingang van 1 september 2022 en treedt buiten werking op 1 september 2025, met uitzondering van de afwijkingen van de regelgeving. Die laatste treedt in werking op de dag van de bekrachtiging van dit besluit door de Vlaamse Regering volgend op de stemming ervan in het Vlaams parlement en treedt buiten werking op 1 september 2025.

Protocol van het GO! Onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap

Bij het Voorontwerp van besluit van de Vlaamse Regering over tijdelijke projecten in het basis- en secundair onderwijs in het kader van de herwaardering van het lerarenambt

Het GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap gaat akkoord met het voorontwerp van besluit van de Vlaamse Regering over tijdelijke projecten in het basis- en secundair onderwijs in het kader van de herwaardering van het lerarenambt. Het GO! verwelkomt dat een aantal scholen in het basis- en secundair onderwijs via deze tijdelijke projecten de kans krijgen om oplossingen uit te werken en uit te proberen om enerzijds het lerarentekort terug te dringen en anderzijds het beroep van leraar te herwaarderen via ingrepen op de schoolorganisatie en via een doeltreffend HR-beleid.

